

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в
условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

Цель – обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; ориентировать педагогов на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом, реализацию в образовательной практике современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

1. Формирование у педагогов компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС.
2. Обучение педагогов основным методам оказания психолого-педагогической помощи школьникам с умственной отсталостью.
3. Формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной коррекционно-развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с умственной отсталостью.

Категория слушателей – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Срок обучения:

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Количество часов: 72.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	20	20					
1.	Инвариантная часть	8	8					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	4	4					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	4	4					
	Вариативная часть	12	12					
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания	12	12					

	обучающихся с умственной отсталостью							
	Профильная часть							
P.2	Предметно-методическая деятельность	48	30	12	6			
	Инвариантная часть	40	30	8	2			
2.1.	Теоретические аспекты обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20	14	6				
2.2.	Современные образовательные технологии в работе с обучающимися с умственной отсталостью	20	16	2	2			
	Вариативная часть	8		4	4			
2.3.	Организация сетевого взаимодействия в системе образования обучающихся с умственной отсталостью	8		4	4			
2.3*	Организации службы медиации (комиссии по урегулированию споров) в образовательных организациях	8		4	4			
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	50	12	6	4		